

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 95»
города Чебоксары Чувашской Республики

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары
за 2016-2017 учебный год

г. Чебоксары 2017

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 95» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Н.В.Степанова	И.о.заведующего
Н.В.Инюшкина	Старший воспитатель
О.А.Сырцова	Педагог-психолог
Н.Н.Афанасьева	Представитель родительской общественности

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95» было открыто в 1971 году и располагается по адресу: Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Максимова, д. 4, т. 31-18-71, 31-16-29.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя: ул. К. Маркса, д. 36, г. Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, д. 8, г. Чебоксары.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gov.cap.ru/>

Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95» города Чебоксары Чувашской Республики.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском и чувашском языках и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 043721, Рег.№ 1042 от 06.04.2012 г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 428023 г. Чебоксары, ул. Максимова, д.4

Информационный сайт ДОУ: <http://ds95.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: cheb_dosh95@mail.ru

Режим работы: с 06.30 часов до 18.30 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары;
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары;
- Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:
- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.
- Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры.
- Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности РКВЦ «Радуга», детская библиотека им. В.А. Сухомлинского, АУ «Чувашский государственный театр кукол» Минкультуры Чувашии, МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа №3».

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №95» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о.заведующего Степанова Наталия Владимировна. Общий стаж работы – 20 лет, стаж педагогической работы – 9 лет, в должности руководителя с декабря 2014 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура управления ДОУ



1.3. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 95» г. Чебоксары

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2016-2017 учебного года: 53 ребенка.

Общее количество групп – 8, в том числе 2 группы раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 240 детей.

МБДОУ «Детский сад №95» г. Чебоксары осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Чебоксары,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

1.4. Организация учебного процесса.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи	Программы
Познавательное - речевое развитие	☐ «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., 2014 г.
Художественно-эстетическое развитие	☐ «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.

	Михайлова и др.2014 г.
Социально - личностное развитие	□ «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., 2014г. Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста
Физическое развитие	□ «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., 2014 г.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

При реализации национально – регионального компонента используется **«Программа воспитания ребенка-дошкольника» Чебоксары,1995 г** разработана, ВНИК под руководством О.В.Драгуновой, кандидата педагогических наук.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 8 групп (соответственно 8 групповых помещений, 8 спален, 8 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: кабинет педагога-психолога. ИЗО-студия, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая процедурный), спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогам.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 8.30 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из МУЗ ГДБ № 3, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- ☐ посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- ☐ отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- ☐ контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении по сравнению с 2015 годом снизилась на 25%. Так, количество заболеваний в 2015 г -289 случаев по ДООУ, в 2016 г -218 случаев.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2016-2017 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390), Законом Чувашской Республики «Об охране труда в Чувашской Республике», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Чувашской Республики.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в физкультурном зале.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с ГУП «Охрана» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 6-30 до 18-30.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №95».
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Контроль организации питания детей в Детском саду № 95 осуществляется медицинской сестрой и заведующим.

Основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Платные образовательные услуги

Дошкольное учреждение предоставляет спектр лицензионных платных образовательных услуг на качественном уровне, разработан план-прогноз и программа по организации дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительные услуги, которые мы ввели без привлечения сторонних организаций, предоставляют финансовую независимость образовательному учреждению, это дает возможность воспользоваться предоставляемыми правами обеспечения эффективности работы детского сада и повышения заработной платы работникам учреждения. С сентября 2017 года планируется расширение платных услуг по всем направлениям.

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 17

Администрация: и.о.заведующего – 1;

Старший воспитатель-1;

Специалисты – 3,

Воспитатели - 13.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы

с детьми, участие педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, в конкурсах различного уровня.

1.Число педагогических работников:			
Общие сведения	Показатель 2014-2015 год	Показатель 2015-2016 год	Показатель 2016-2017 год
- высшая	-	-	
-первая	47,1%	47,1%	59%
- вторая	-	-	-
- без категории.	52,9%	52,9%	41%
2.Образовательный уровень педагогов:			
- высшее	23,5%	65%	76%
-среднее специальное	70,6%	35%	24%
Неоконченное высшее	5,9%	-	-
3. Стаж работы педагогов:			
До 5 лет	23,5%	47%	35%
От 5 до 10 лет	5,9%	10%	18%
От 10 до 15 лет	17,6%	10%	6%
Более 15 лет	53%	33%	41%
4.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Прорыв года-2014 Антонова Р.В. (лауреат)	Общественное признание-2015 Никонорова Ф.П. (лауреат)	Педагог-профессионал 2016 Никонорова Ф.П. (участие)
5. Курсы повышения квалификации:	Антонова Р.В. Васильева Д.М. Васильева М.Ю.	Все педагоги	Все педагоги

Личностные достижения педагогов ДООУ

Коллектив ДООУ постоянный участник городских фестивалей, конкурсов творчества работников. Многие педагоги приняли участие в конкурсах разнообразного уровня.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов, семинаров-практикумов.

Организация методической работы была направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми.

Эмоциональное благополучие детей в детском саду зависит от характера взаимодействия с ними воспитателей.

Для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования умений и навыков, на протяжении учебного года в ДООУ работала творческая группа.

Наши достижения и награды за 2016-2017 учебный год

- ✓ Городской конкурс «Новогодний узор» на лучшее новогоднее оформление среди образовательных учреждений города Чебоксары, январь 2017, участие;
- ✓ конкурс рисунков в рамках Года человека труда МБУК "Централизованная клубная система" г.Чебоксары октябрь 2016, 1 место
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», 2 участника, январь 2017, лауреат;
- ✓ Международный конкурс творческих работ «Новогодняя феерия», январь 2017, 1 место;

- ✓ Международный творческий конкурс «Парад новогодних елочек», февраль 2017, 2 место;
- ✓ Городские малые Олимпийские игры среди дошкольного возраста, февраль 2017, 1 место;
- ✓ Городской смотр-конкурс чтецов «Я читаю наизусть», март 2017, 1 место;
- ✓ Городское первенство образовательных учреждений по шашкам, март 2017, участие
- ✓ Районный конкурс «Масленица-2017», февраль 2017, участие;
- ✓ Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», апрель 2017, победитель 2 этапа;
- ✓ Районный конкурс хоров «С песней по жизни в семье единой», апрель 2017, участие;
- ✓ Городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль», апрель 2017, диплом победителя;
- ✓ Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации лучший педагогический проект, 1 место, июнь 2017;
- ✓ Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации педагогическая копилка, июль 2017, 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации педагогическая копилка, июль 2017, 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс «Радуга талантов» в номинации педагогическая копилка, июль 2017, 1 место;
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Я и моя семья», июль 2017, 1 и 3 место;
- ✓ Творческая работа в номинации "Буду Родине служить" МБУК "ЦКС г.Чебоксары" февраль 2017, 2 место;
- ✓ Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Пасхальный сувенир, 2 место.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, , был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ имеются: гимнастический зал, спортивная площадка, кабинет для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной активности в группах.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, ИЗО-студия, центр творчества в группах.

Для познавательного и речевого развития в ДОУ уголок по правилам дорожного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр книги.

Для социально-коммуникативного развития – игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей, оборудован кабинет психолога.

Для коррекционной деятельности в ДОУ оборудован кабинет педагога-психолога.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает медицинская сестра, врач. Коррекционную работу в ДОУ педагог-психолог. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Речевое развитие

В ДОУ созданы условия, для речевого развития детей. Предметно-развивающая среда включает в себя речевые уголки, где представлен разнообразный материал для речевого развития детей: многофункциональные развивающие игрушки; игры на развитие мелкой моторики, настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, для автоматизации и дифференциации звуков, игры и пособия для обучения грамоте, игрушки и пособия для развития дыхания; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым темам, словесные и коммуникативные игры, игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи, предметные и сюжетные картинки по изучаемым темам.

Вся проводимая работа дает положительные результаты, об этом показывает проводимая диагностика по развитию речи детей:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей			
	высокий %	Средний %	Низкий %	Оптимальный %
Ноябрь – 2016 г.	30,5	62,5	7	-
Май 2017 г	45	42	3	10

Познавательное развитие

Содержание образовательной области направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Работа по познанию строиться на основе основной образовательной программы и педагогических технологий (технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, Здоровьесберегающие технологии).

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда: по ФЭМП. Изготовлены игры на смекалку, логические игры, задачи, игры с множествами и числами, игры с точками, линиями, фигурами, кубики с цифрами, игры на составление целого из частей, лабиринты и другой занимательный материал, который воспитатели используют на занятиях и блоке совместной деятельности для закрепления математических знаний. Весь материал расположен в доступном для детей месте и постоянно обновляется.

При проведенной ежегодной диагностики по формированию математических представлений дети показали не плохие результаты:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей			
	высокий %	Средний %	Низкий %	Оптимальный %
Ноябрь – 2015 г.	25	57	18	-
Март-апрель – 2016 г	47	51	1	1

Проанализировав результаты можно отметить, что дети постепенно овладевают знаниями и умениями математических представлений и у детей формируются соответствующие знания, об этом говорят результаты проведенной диагностики.

Художественно-эстетическое развитие

Работа в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию детей проходила через различные формы работы с детьми: непосредственно образовательную, совместную деятельность педагога с детьми, наблюдения, беседы, выставки детских работ, дидактические игры, чтение художественной и познавательной литературы.

На основании наблюдений за деятельностью педагогов при посещении образовательной и совместной деятельности педагога с детьми отмечается следующее: педагоги используют разнообразные методы и приемы изобразительной деятельности, которые носят развивающий характер, побуждают детей к творчеству: методы, направленные на приобретение умения изображать, методы, обеспечивающие прочное усвоение технических навыков, методы, применяемые при декоративной работе, методы, применяемые при изображении сюжета, метод контрастных сопоставлений.

В детском саду созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей. Педагог дополнительного образования ведет планомерную работу по художественно-эстетическому развитию, педагоги в группах создают необходимые условия для самореализации каждого ребенка, проявления творческого подхода при выполнении заданий. С этой целью детям предоставляется возможность использовать различные материалы: краски, гуашь, карандаши, фломастеры, воск, и т.д. в образовательной деятельности.

В каждой возрастной группе имеются центры художественного творчества, представленные разнообразием материалом и пособий по рисованию, лепке, аппликации, ознакомлению с искусством. Во всех группах центры художественного творчества расположены доступно, эстетично оформлены, подвижны.

Результаты проведенной работы показывает диагностика:

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей			
	высокий %	Средний %	Низкий %	Оптимальный %
Ноябрь – 2015 г.	34	29	17	20

Март-апрель – 2016 г	52	21	1	26
-------------------------	----	----	---	----

Анализ выполнения программы показал, что увеличилось число детей с высоким уровнем и очень снизилось детей с низким уровнем и в основном этот уровень показали дети младшего и среднего возраста. В целом можно оценить и отметить, что с детьми проводилась систематическая и последовательная работа, педагоги смогли заинтересовать детей к данному творчеству, просмотренные работы показали как дети постепенно обучались технике рисования. Проведенные итоговые занятия показали, что дети сумели проявить свое творчество по своим способностям, никто из детей не отказывался от выполнения работы, дети самостоятельно смогли создать свой сюжет.

Музыка

Работа строиться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, направлена на на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству

В ДОУ созданы условия по музыкальному воспитанию детей. В каждой возрастной группе оформлены центры музыкальной деятельности, которые оснащены музыкальными инструментами, наглядными пособиями, музыкально-дидактическими играми, музыкальными игрушками, которые обеспечивают процесс развития творческой активности, эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей детей.

Специалистом проведена диагностика музыкального развития детей:

Дата проведения диагностики	Кол-во детей	Уровень развития детей							
		Оптимальный %		высокий %		средний %		низкий %	
Ноябрь 2015 г.	210	-	-	73	35%	10 0	48%	37	17%
Март-апрель 2016 год	239	10	4%	98	41%	11 3	47%	18	7%

Анализируя данный результат выполнения программы по музыкальному воспитанию у детей имеются определенно результаты, но не все умеют проявить себя в творческой деятельности, а это в основном не проявили себя вновь пришедшие дети в 1 группу- у детей не достаточно развит музыкально- ритмический слух, нет навыков в танцевальных движениях.

Социально-коммуникативное развитие

Содержание направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей			
	высокий %	Средний %	Низкий %	Оптимальный %
Ноябрь – 2015 г.	36	37,3	9,9	1
Март-апрель – 2016 г	46	30	2	22

Физическое развитие

Работа по направлению «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В октябре в ДОУ проходила «Неделя здоровья», на которой были организованы открытые мероприятия для родителей по образовательной области «Здоровье», «Физическая культура» (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, валеологии, ОБЖ. Даны рекомендации по теме «Чтобы Ваш ребенок не болел», «Как укрепить здоровье ребенка», консультация «Если Ваш ребенок часто болеет». Организована выставка детских рисунков «Как стать здоровым».

Дата проведения диагностики	Уровень развития детей			
	высокий %	Средний %	Низкий %	Оптимальный %
Ноябрь – 2015 г.	29	66	5	
Март-апрель – 2016 г	46	42	2	10

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В течение года коллектив ДОУ продолжал работать по одному из направлений «Совершенствование работы с родителями в свете модернизации образовательного процесса». С целью выявления условий, способствующих достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития в совместной деятельности семьи и ДОУ был проведён тематический контроль. В ходе контроля было выявлено следующее, что во всех группах имеются материалы для работы с родителями. Все они систематизированы, хранятся в папках и соответствуют эстетическим требованиям. Необычное, новое оформление уголков для родителей в группах «Улыбка», «Ромашка», «Смешарики», так же продолжают пополняться рубрики «Наша безопасность», «Родителю на заметку».

Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии положительных результатов всей педагогической работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем консультации для родителей, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование.

Широко используется информация в родительских уголках, в папках-передвижках, информационных проспектах, газетах, мини-библиотеках.

Во всех возрастных группах составлены перспективные планы по работе с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. Они активно

участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Вышеперечисленные мероприятия показали, что педагогами ведется большая работа по сотрудничеству с семьей, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы, где охватываются все виды совместной деятельности детей, родителей и педагогов ДОУ, прослеживается интеграция различных образовательных областей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Результаты мониторинга удовлетворённости образовательными услугами ДОУ

2012-2013уч. г.	92%
2013-2014 уч.г.	95 %
2014-2015 уч. г.	100%
2015-2016 уч.г.	100%
2016-2017 уч.г.	100%



Финансирование.

Финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Оплата труда и начисления на оплату труда:

	бюджет
2015	7124400
2016	7461000
2017	7408900

Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества

	бюджет
2015	1256000
2016	1393000
2017	1395000

Приобретение оборудования

В 2016-2017 учебном году приобретено:
Малые архитектурные формы – 38 302,10 руб.
Мебель – 81 900 руб.

Ремонт здания, коммуникаций

	бюджет
2014	3 003 600
2015	-
2016	-
2017	161 754

Заключение. Перспективы и планы развития

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса (мебель, игрушки, канцелярские товары, косметический ремонт, и др.).

Таким образом, можно констатировать, что в результате проведенной плодотворной работы всего коллектива были получены хорошие результаты:

- в воспитании и обучении детей, о чем свидетельствуют результаты диагностических исследований;
- в поддержании имиджа детского сада;
- в оснащении и ремонте силами педагогов и родителей материальной базы детского сада;
- в оформлении информационного поля детского сада современными, красочными и содержательными материалами.

Проведенный анализ показал, что у коллектива есть определенные задачи, которые необходимо решить в следующем году:

Учитывая результат работы коллектива детского сада, возрастающие запросы родителей, коллектив ДОО планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности для внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования путем посещения курсов повышения квалификации (как в ЧРИО, так и за пределами республики), обучающих семинаров, вебинаров и др.

2. Участие в конкурсах и проектах разного уровня (городских, республиканских, всероссийских).

3. Совершенствование материально-технического оснащения ДОО, создание дополнительных условий для повышения качества образования воспитанников.

4. Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) воспитанников и с социальными партнерами.

Таким образом, дошкольное учреждение функционирует как целостная развивающая воспитательная система, выполняющая главную миссию образовательного учреждения: создание благоприятных условий для максимального развития личности каждого ребенка и формирование ее готовности к дальнейшему развитию.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 95» г.Чебоксары, подлежащие
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240 человека100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	240 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,26 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	10 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	10 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,49 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 95» г. Чебоксары
22.08.2017 г.

Н.В. Степанова