

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 20.03.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 95» г. Чебоксары  
№ 25-ОД от 20.03.2020

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 95» г.Чебоксары**  
**за 2019 год**

г. Чебоксары 2020

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» (МБДОУ «Детский сад № 95» г.Чебоксары)
Руководитель	Наталия Владимировна Степанова
Адрес организации	428023, г. Чебоксары, ул. Максимова, д. 4
Телефон, факс	(8352) 31-16-29, (8352) 31-18-71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cheb_dosh95@mail.ru">cheb_dosh95@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Лицензия	РО № 043721, Рег.№ 1042 от 06.04.2012 г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95» г.Чебоксары (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1914,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1874 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Содействует администрации учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- защите и содействии в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласовании нормативных правовых актов;</li> <li>- содействию реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 268 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младшие группы – 64 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 32 ребенка;
- 2 средние группы – 61 ребенок;
- 2 старших группы – 77 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 34 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	20%	203	76%	11	4%	268	93,2%
Качество освоения образовательных областей	55	21%	206	77%	3	1%	268	98%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	90,4%
Неполная с матерью	28	11,6%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунство	2	0,84%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего
--------------------	------------------	-------------------

семье		количества семей воспитанников
Один ребенок	78	32,5%
Два ребенка	129	53,7%
Три ребенка и более	44	18,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Платные образовательные услуги**

Дошкольное учреждение предоставляет спектр лицензионных платных образовательных услуг на качественном уровне, разработан план-прогноз и программа по организации дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительные услуги, которые мы ввели без привлечения сторонних организаций, предоставляют финансовую независимость образовательному учреждению, это дает возможность воспользоваться предоставляемыми правами обеспечения эффективности работы детского сада и повышения заработной платы работникам учреждения.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (Лицей №4). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим

обеспечением организации, – 70 процентов;  
 – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процентов;  
 – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.  
 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 13 педагогов. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада:

<b>1.Число педагогических работников:</b>			
<b>Общие сведения</b>	<b>Показатель 2017 год</b>	<b>Показатель 2018 год</b>	<b>Показатель 2019 год</b>
- высшая	6%	6%	5%
-первая	59%	59%	68%
- без категории.	35%	35%	27%
<b>2.Образовательный уровень педагогов:</b>			
- высшее	70,6%	76,4%	78%
-среднее специальное	17,6%	11,8%	21%
Неоконченное высшее	11,8%	11,8%	1%
<b>3. Стаж работы педагогов:</b>			
До 5 лет	11,8%	5,9%	5%
От 5 до 10 лет	29,4%	41,2%	50%
От 10 до 15 лет	29,4%	11,8%	11%
Более 15 лет	29,4%	41,1%	34%
<b>4.Участие педагогов в конкурсах</b>	Педагог-профессионал 2017	Педагог-профессионал 2018 Зайцева С.А.	Воспитатель года 2019 Григорьева М.Р.

<b>профессионального мастерства</b>	Царегородцева Т.П. (участие)	(участие); Воспитатель года 2018 Кириллова Н.В. (участие)	(участие)
<b>5. Курсы повышения квалификации:</b>	3 педагога	5 педагогов	13 педагогов

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VIII Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2019), г.Москва;
- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства», г. Москва;
- Республиканской научно-практической педагогической конференции Никольские чтения «Вызовы современного общества и воспитания человека будущего», г.Чебоксары;
- в II Международной научно-практической конференции «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»;
- в Международной научно-практической конференции «Научные исследования: векторы развития»».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические



пособия:

- Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-7 лет «Добро пожаловать в экологию»
- Картотека портретов детских писателей
- Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий
- Игровое поле (фланелиграф)

Наборы: Фрукты-ягоды, гуси-лебеди, животные степи, животные леса, животные Африки, овощи, геометрические фигуры – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соляная комната – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Детский сад проведены ремонтные работы по устройству

противопожарных выходов групп №1,2,4. Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №95» г.Чебоксары**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	268 человек/

	образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	268 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,25 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	14 человек/ 74%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	13 человек/68 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека/ 10%

работников в возрасте от 55 лет	
------------------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 95» г. Чебоксары  
20.03.2020

Н.В. Степанова